

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Челюстно-лицевой и пластической хирургии

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

---

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Оглавление

Челюстно-лицевая хирургия .....	Ошибка! Закладка не определена.
Оториноларингология .....	Ошибка! Закладка не определена.
Лучевая диагностика .....	Ошибка! Закладка не определена.
Офтальмология.....	Ошибка! Закладка не определена.
Нервные болезни .....	Ошибка! Закладка не определена.
Онкология .....	Ошибка! Закладка не определена.
Медицинская информатика .....	Ошибка! Закладка не определена.
Клиническая фармакология .....	Ошибка! Закладка не определена.
Правоведение .....	Ошибка! Закладка не определена.
Организация здравоохранения и общественное здоровье .....	Ошибка! Закладка не определена.
Педагогика .....	Ошибка! Закладка не определена.
Микробиология .....	Ошибка! Закладка не определена.
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций .....	Ошибка! Закладка не определена.
Детская хирургическая стоматология.....	Ошибка! Закладка не определена.
Нейрохирургия.....	Ошибка! Закладка не определена.
Травматология.....	Ошибка! Закладка не определена.

### Челюстно-лицевая хирургия

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей высшей квалификации "врач-челюстно-лицевой хирург". способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности челюстно-лицевая хирургия.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3):

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Обследование больного с челюстно-лицевой патологией. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Заболевания и повреждение слюнных желез. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Травма челюстно-лицевой области. Врожденные дефекты и деформации черепно-челюстно-лицевой области. Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей. Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей. Военная и экстремальная челюстно-лицевая хирургия.

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых участвовать в диагностике и комплексном лечении пациентов с заболеваниями ЛОР-органов совместно с оториноларингологом, а также осуществлять профилактику заболеваний ЛОР-органов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины.**

Методы обследования ЛОР-органов. Заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, лечение. Эндоскопические методы лечения. Тонзиллиты. Острые вторичные тонзиллиты при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях системы крови. Риногенные и отогенные осложнения. Сочетанные травмы ЛОР-органов и зубо-челюстной системы. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с развитием и состоянием зубо-челюстной системы.

### Лучевая диагностика

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых использовать современные методы лучевой диагностики для распознавания воспалительных, онкологических заболеваний и травм ЧЛО.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**Содержание дисциплины:**

Современные методы лучевой диагностики новообразований челюстно-лицевой области (ортопантомография, КТ, МРТ, УЗИ и др.). Современные методы, способы и схемы назначения лучевого лечения больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.

## Офтальмология

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществлять диагностику воспалительных, онкологических, дистрофических заболеваний и травм органов зрения и орбиты у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области и оказывать специализированную медицинскую помощь совместно с врачом-офтальмологом в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности «челюстно-лицевая хирургия».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### Содержание дисциплины:

Современные методы обследования органов зрения. Патология век, слезных органов и конъюнктивы. Клиника, диагностика и лечение Воспалительные, дистрофические и сосудистые поражения зрительного нерва. Характеристика травм органов зрения. Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы. Методы лечения. Первичные и вторичные доброкачественные и злокачественные опухоли орбиты. Клиника, диагностика и лечение.

## Нервные болезни

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществлять диагностику стоматоневрологических заболеваний, а также симптомов общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области: оказывать неотложную помощь при невралгии, стомалгии, глосалгии; быть готовым к участию в комплексном лечении данной категории больных в сотрудничестве со стоматоневрологом и невропатологом в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Особенности обследования стоматоневрологических больных. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики глоссалгии и стомалгии. Прозопалгии, возникающие на фоне общесоматических заболеваний, их характеристика и особенности диагностики. Роль стоматолога-хирурга в лечении прозопалгий. Варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области. Клиническая картина и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица. Комплексные методы лечения и реабилитация стоматоневрологических больных.

## Онкология

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществлять комплексную диагностику онкологических заболеваний челюстно-лицевой области и участвовать в комплексной реабилитации данной категории пациентов совместно с врачом-онкологом в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Организация онкологической службы в РФ. Современные представления об онкогенезе. Основные гистологические классы злокачественных опухолей. Классификация TNM, клинические группы. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Комбинированное и комплексное лечение.

### **Медицинская информатика**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых использовать в своей практической деятельности современные компьютерные и информационные технологии как для обработки, так и для поиска профессиональной информации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Содержание дисциплины:**

Общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике. Принципы работы с компьютером (теоретические основы и практическое овладение). Конкретные возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача. Формирование банка данных и возможности его использования. Использование компьютерной техники для составления программ обследования и лечения.

### **Клиническая фармакология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых планировать комплексное лечение пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием современных фармакологических препаратов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Содержание дисциплины:**

Основа клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний в челюстно-лицевой области. Характеристика основных групп лекарственных препаратов последнего поколения, используемых в хирургической стоматологии. Общие сведения о гомеопатических препаратах, возможности их применения при воспалительных заболеваниях и восстановительном лечении в челюстно-лицевой области.

### **Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми требованиями и законодательными актами, а также быть готовым к участию в организации работы коллектива и проведению экспертной оценки качества оказания медицинских услуг.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Законодательные акты по здравоохранению. Права и функциональные обязанности врача. Организация работы и оплата труда. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие с органами социального обеспечения.

**Организация здравоохранения и общественного здоровья**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых к применению основных принципов организации и управления в системе здравоохранения в целом, а также в отдельных её структурных подразделениях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения.



Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Организация и структура амбулаторной и стационарной хирургической стоматологической помощи. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача. Виды нетрудоспособности. Показания к направлению в ВКК, ВТЭК. Прохождение экспертизы. Документация, и ее ведение.

### **Педагогика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также готовых к участию в образовательной деятельности среди населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **Содержание дисциплины:**

Психологические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте. Личностные особенности и их воздействие на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, пациентом и его родственниками, родителями и детьми.

Медицинская деонтология. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача челюстно-лицевого хирурга.

### **Микробиология**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых диагностировать основные виды инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, пользоваться лабораторными тестами для выявления отдельных представителей микрофлоры; организовывать работу в эпидемиологических очагах; организовывать, осуществлять и контролировать выполнение мероприятий асептики и антисептики в медицинской практике и учреждениях; планировать и осуществлять комплексное лечение пациентов с применением современных антибактериальных средств.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3):

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Содержание дисциплины:**

Микробиологические аспекты хирургии челюстно-лицевой области; понятие об одонтогенной инфекции; современные аспекты этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Микробиологические аспекты асептики и антисептики. Принципы местного и общего антибактериального лечения. Показания и принципы назначения антибиотиков; виды антибактериальной терапии. Диагностика особо опасных инфекций: ВИЧ, гепатит, туберкулез и др. особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка врачей кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых диагностировать неотложные и угрожающие жизни пациентов состояния, а также проводить реанимационные мероприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиология угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации. Медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения при чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и этапность оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

**Детская хирургическая стоматология**

**Цель освоения дисциплины:**

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; выявлять заболевания и состояния угрожающие жизни; оказывать по показаниям неотложную медицинскую помощь в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**Содержание дисциплины:**

Возрастные иммунологические, неспецифические особенности организма детей и подростков, а также особенности функции, анатомии, психики, которые необходимо учитывать при лечении хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и динамика острых одонтогенных воспалительных заболеваний у детей разного возрастного периода. Переломы зубов и челюстей у детей. Выбор консервативных и хирургических методов лечения в зависимости от возраста и сопутствующих заболеваний. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей и подростков при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

## Нейрохирургия

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществить диагностику черепно-мозговых травм у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области и оказать неотложную медицинскую помощь в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6):

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7):

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Современные методы обследования и лечения в нейрохирургии. Неотложные состояния, классификация, помощь Черепно-мозговая травма. Клиника, диагностика, методы лечения. Сочетанная черепно-лицевая травма, особенности диагностики и лечения. Клиническая картина опухолевого поражения центральной нервной системы, диагностика, методы лечения экстрацеребральных и внутримозговых опухолей. Принципы интенсивной терапии у нейрохирургических больных.

## Травматология

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка к самостоятельной диагностической и организационной работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной аппарата.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Методы исследования травматологических больных. Диагностика. Тактика ведения на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение травматологических больных на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.